

«Ақмола облысы білім басқармасының Жаксы ауданы бойынша білім бөлімі Подгорное ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

КТУ «Общеобразовательная школа села Подгорное отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»

ҚАРАЛДЫ

Директордың оқу ісі

жөніндегі орынбасары

Аманжол Т.Б. Дов

«28» маусым 2025 ж.

КЕЛІСІЛДІ

АӘК әдіскері

Аманжол Т.Б. Дов

«28» 09 2025 ж.



БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры

«28» маусым 2025 ж.

5а сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттілік» факультативтік курсының күнтізбелік жоспары
2025/2026 оқу жылына

календарное планирование факультативных занятий «Глобальные компетенции» для 5а класса
на 2025/2026 учебный год

Мұғалім

Учитель Филина Валентина Николаевна

Сағат саны

Количество часов 17

Жылдық күнтізбелік жоспар

2025-2026 оқу жылы

Курстың аты «Жаһандық күзiреттiлiктер»

Курстың мақсаты: бәсекеге қабілетті, мінез-құлық мәдениетінің стандартына сәйкес келетін және жаһандық күзiреттерге ие тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- 1) білім алушылардың азаматтық ұстанымын және өз елінің мүддесіне қызмет етуге дайындығын қалыптастыру;
- 2) білім алушылардың жеке қасиеттерін дамыту: адалдық, әдептілік, ізгі ниет, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік;
- 3) білім алушыларда медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру;
- 4) салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру;
- 5) экологиялық мәдениетті дамыту;
- 6) қоғам өміріндегі діннің рөлі туралы түсінік қалыптастыру.

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

Білім алушыда:

- 1) азаматтық ұстаным;
- 2) әлеуметтік жауапкершілік;
- 3) мінез-құлық мәдениеті;
- 4) басқаларға көмекке дайын және құрметпен қарайтын;
- 5) салауатты өмір салты және қауіпсіз мінез-құлық дағдылары;
- 6) сыни, креативті және шығармашылық ойлау дағдылары;
- 7) алған білімдерін өмірде қолдану дағдылары;
- 8) зерттеу, жобалау, волонтерлік жұмыс дағдылары.

№	Тақырыбы	Сағат саны	Күтілетін нәтижелер (соңғы өнім)	Мерзімдері	Ескерту
Этика және әдеп					
1	Барлығы сәлемдесуден басталады Мен достарымның ортасындамын	4	Бейнероликтерді дайындау	03.09	
2	Мен өз әрекеттерім үшін жауаптымын Ата-аналарға ризашылық білдіруді үйренеміз			17.09	
3	Дастархан басындағы әдеп. Дастархан жаю			01.10 15.10	
4	Қоғамдық көлікте, театрда, кинотеатрда, мұражайда өзінді қалай ұстау керек				
Азаматтық және патриотизм					
1	Отбасындағы өзара сыйластық	2	Әлеуметтік жоба "Өзімді құрметтеу - басқаларды құрметтеу" психикалық картасы	05.11	
2	Мен өз Отанымды мақтан тұтамын! Өз Отанымды мақтан тұтамын! Түрлі көзқарас - біртұтас ұлт			19.11	
Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық					
1	Әлеуметтік желі дегеніміз не Әлеуметтік желідегі менің akkaунтым	4	Жоба Зерттеу жұмысы Аккаунт жасау Конкурстар Ситуациялық есептерді шешу	03.12	
2	Алғашқы ақша және олардың функцияларықалай пайда болды? Адам еңбегі қалай бағаланады			17.12	
3	Отбасының кірістері мен шығыстары неден тұрады			14.01	
4	Қалта ақшасын қалай басқаруға болады			28.01	
Өмір сүру қауіпсіздігі					
1	Үй, аула, мектептегі қауіпсіздік	4	Жоба "Үйде жалғыз: қауіпсіз болу" рөлдік ойындары,	11.02	

2	Отпен ойнама! Менің қауіпсіздігім - менің қолымда		"Қалай көмек сұрауға болады	25.02	
3	Менің денсаулығым – менің қолымда			11.03	
4	Жолаушының көлікте өзін ұстау тәртібі			01.04	
Экологиялық мәдениет					
1	Жер-біздің ортақ үйіміз Менің айналымдағы әлем	3	Ақпараттық буклеттерді әзірлеу "Табиғат – жаратушының бізге берген сыйы" тақырыбындағы суреттер байқауы	15.04	
2	Біз таза аулада тұрамыз			29.04	
3	Табиғаттағы іс-әрекет ережелері Қауіпсіз демалыс	17 сағат		13.05	

Мектеп директоры



Список учащихся 5 «А», 7 «А» класса

2025-2026 уч.г.

№	ФИО учащихся	Дата рождения	ИНН	Пол - ных лет	Нац-ть	Родители	Должность	Статус семьи	Адрес, телефон
1	Сәбит Толғанай Нұрсұлтанқызы	01.04.2013	130401604325	12	казак	Рахметов Нұрсұлтан Сабитович Рахмет Айым Әміртайқызы	ТОО Подгортное сварщик Мини центр Повар	Көпбалалы	Ул. Молодежная 9/2 +77023129866
2	Шектибас Санжар	05.07.2012	120705502204	13	казак	Сергалина Мейрамкуль Султангалиева	База отдыха Жайлы		Город Щучинск ул Бейбитшилик 58 87477833691
3	Сәбит Нұрай Нұрсұлтанқызы	05.01.2015	150105602373	10	казак	Рахметов Нұрсұлтан Сабитович Рахметов Айым Әміртайқызы	ТОО «Подгортное»	Көпбалалы	Молодежное 9/2 87023129866
4	Талгат Нұралы Мухитұлы	04.08.2014	140804501703	11	казак	Мажитов Мухит Талгатович Мажитова Гульбану Курмановна	ТОО «Подгортное» Акимат		Комсомольская 13/1 87054283397

Всего: 4 человек, из них девочек – 2.

Национальный состав:

Казах – 4, из них девочек – 2

Кл.рук. Мамат Жакаева К.Б

«Ақмола облысы білім басқармасының Жаксы ауданы бойынша білім бөлімі Подгорное ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

КТУ «Общеобразовательная школа села Подгорное отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»

ҚАРАЛДЫ

Директордың оқу ісі

жөніндегі орынбасары

Амурсауына Т.Б. АБ
«28» наурыз 2025 ж.

КЕЛІСІЛДІ

АӘК әдіскері

Аманжол Д.Б. Аман
«25» сәуір 2025 ж.



5 сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттілік» факультативтік курсының күнтізбелік жоспары
2025/2026 оқу жылына

календарное планирование факультативных занятий «Глобальные компетенции» для 5 класса
на 2025/2026 учебный год

Мұғалім

Учитель Филина Валентина Николаевна

Сағат саны

Количество часов 17

Типовая учебная программа курса "Глобальные компетенции"
для 5-9 классов уровня основного среднего образования
Пояснительная записка

Глава 1. Общие положения

1. Типовая учебная программа курса "Глобальные компетенции" разработана в соответствии с Государственными общеобразовательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс "Глобальные компетенции" способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.

4. Задачи курса:

- ✓ формировать у обучающихся гражданскую позицию и готовность служить интересам своей страны;
- ✓ развивать у обучающихся личностные качества: честность, порядочность, доброжелательность, ответственность за свои действия;
- ✓ формировать у обучающихся навыки медиаграмотности и финансовой грамотности;
- ✓ прививать культуру здорового образа жизни;
- ✓ развивать экологическую культуру;
- ✓ формировать понимание роли религии в жизни общества.

5. Объем учебной нагрузки по курсу "Глобальные компетенции" составляет:

в 5 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;
в 6 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;
в 7 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;
в 8 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;
в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Глава 2. Базовое содержание учебного курса

6. Учебная программа курса включает шесть разделов (юнитов), разработанных с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Юнит "Этика и этикет" способствует развитию у обучающихся таких личностных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои действия, этичность, добросовестность, умение работать в коллективе, представляющих высокие стандарты культуры поведения.

Юнит "Гражданственность и патриотизм" направлен на формирование качеств личности, позволяющих осознавать себя гражданином страны, чувствовать свою принадлежность к Родине и готовность служить ее интересам, проявлять гражданскую позицию.

Юнит "Медиаграмотность и финансовая грамотность" направлен на формирование навыков, позволяющих анализировать, оценивать и использовать инструменты медиа пространства, а также навыков управления финансами и обеспечения своего финансового благополучия.

Юнит "Безопасность жизнедеятельности" направлен на формирование навыков безопасного поведения, ведения здорового образа жизни.

Юнит "Экологическая культура" направлен на формирование личности, бережно относящейся к своему здоровью, к природе, осознающей последствия негативного воздействия на окружающую среду и ведущей активную природоохранную деятельность.

Юнит "Светскость и основы религиоведения" (9 класс) направлен на формирование представления о светском государстве, месте религии в жизни общества, об опасности влияния псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

Параграф 1. Требования к уровню подготовки обучающихся

7. У обучающихся сформированы:

- 1) гражданская позиция;
- 2) социальная ответственность;
- 3) культура поведения;
- 4) отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) навыки здорового образа жизни и безопасного поведения;
- 6) навыки критического, креативного и творческого мышления;
- 7) навыки применения полученных знаний в жизни;
- 8) навыки исследовательской, проектной, волонтерской работы.

8. Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом по реализации Типовой учебной программы курса "Глобальные компетенции" для 5-9 классов уровня основного среднего образования.

Параграф 2. Долгосрочный план реализации Типовой учебной программы курса "Глобальные компетенции" для 5-9 классов уровня основного среднего образования

9. Долгосрочный план содержит темы, количество часов, затрачиваемых на освоение тем и целей обучения в виде ожидаемых результатов.

10. При планировании тем в соответствии с количеством часов педагог может расширять темы и цели обучения, вносить изменения с учетом специфики класса, индивидуальных особенностей и уровня подготовленности обучающихся.

Календарно – тематическое планирование курса «Глобальные компетенции» для 5- класса

0,5 час в неделю 17 часов в год

№ п/п	Раздел	Тема	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Этика и этикет	Все начинается с приветствия.	Решение ситуационных задач Подготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи»	1	02.09	
2		Я в кругу друзей. Я несу ответственность за свои действия. Учимся быть благодарными родителям	Решение ситуационных задач Подготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи»	1	16.09	
3		Этикет за столом. Сервировка стола.	Решение ситуационных задач Подготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи»	1	30.09	
4	Гражданственность и патриотизм	Как вести себя в общественном транспорте, в театре, кинотеатре, в музее	Решение ситуационных задач Подготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи»		14.10	
5		Взаимопознание в семье	Социальный проект Ментальная карта «Уважая себя, уважая других» Решение ситуационных задач	1	04.11	
6		Горжусь своей Родиной! Разные взгляды, но единая нация!	Социальный проект Ментальная карта «Уважая себя, уважая других» Решение ситуационных задач	1	18.11	
7	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Что такое социальные сети. Мой аккаунт в социальных сетях	Проект. Исследовательская работа Создание аккаунта. Создание постеров. Конкурс. Построение схем Решение ситуационных задач	1	02.12	
8		Как появились первые деньги и их функции. Как оценивается труд человека	Проект. Исследовательская работа Создание аккаунта. Создание постеров. Конкурс. Построение схем. Решение ситуационных задач	1	13.01	интегрированный

9		Из чего состоят доходы и расходы семьи	Проект. Исследовательская работа Создание аккаунта. Создание постеров Конкурс. Построение схем. Решение ситуационных задач	1	13.01	
10		Как управлять карманными деньгами	Проект. Исследовательская работа Создание аккаунта. Создание постеров Конкурс. Построение схем. Решение ситуационных задач	1	27.01	
11	Безопасность жизнедеятельности	Безопасный дом, двор, школа	Проект. Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь» Решение ситуационных задач	1	10.02	
12		Не играй с огнем! Моя безопасность в моих руках!	Проект. Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности». «Как можно просить помощь». Решение ситуационных задач	1	24.02	
13		Моё здоровье зависит от меня	Проект. Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь». Решение ситуационных задач	1	10.03	
14		Как пассажир может стать слоном в машине?	Проект. Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь». Решение ситуационных задач	1	31.03	
15	Экологическая культура	Земля - наш общий дом. Мир вокруг меня	Проект. Экологический поход, акции. Разработка информационных буклетов Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»	1	14.04	
16		Наш чистый двор	Проект. Экологический поход, акции. Разработка информационных буклетов Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»	1	28.04	
17		Правила поведения на природе Безопасный отдых	Проект. Экологический поход, акции. Разработка информационных буклетов. Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»	1	12.05	



Мектеп директоры Абай А.А.
Бекітемін

Список учащихся факультативных занятий «Глобальные компетенции» для 5 класса
на 2025/2026 учебный год

№	ФИ учащихся	Дата рождения	ИИН	Полных лет
1	Галь Вячеслав	14.12.2013	131214501043	11
2	Лантвойт Яна	19.08.2014	140819605675	11
3	Лотвин Сергей	29.05.2014	140529503369	11
4	Пологрудова Ольга	24.10.2014	141024600165	10
5	Сарсембаев Камиль	16.01.2014	140116503274	11
6	Хусайнов Ильдар	17.12.2014	141217504521	10

Учитель: Филина В.Н.

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Подгорное ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

КГУ «Общеобразовательная школа села Подгорное отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»

ҚАРАЛДЫ

Директордың оқу ісі

жөніндегі орынбасары

Амурсадына Т.Ә. Ақ
«28» тауыс 2025 ж.

КЕЛІСІЛДІ

АӘК әдіскері

Аманжол А.С. Аманжол
«25» сәуір 2025 ж.

БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры

«29» тауыс 2025 ж.



6 сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттілік» факультативтік курсының күнтізбелік жоспары
2025/2026 оқу жылына

календарное планирование факультативных занятий «Глобальные компетенции» для 6 класса
на 2025/2026 учебный год

Мұғалім

Учитель Филина Валентина Николаевна

Сағат саны

Количество часов 17

**Типовая учебная программа курса "Глобальные компетенции"
для 5-9 классов уровня основного среднего образования
Пояснительная записка**

Глава 1. Общие положения

1. Типовая учебная программа курса "Глобальные компетенции" разработана в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс "Глобальные компетенции" способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.

4. Задачи курса:

- ✓ формировать у обучающихся гражданскую позицию и готовность служить интересам своей страны;
- ✓ развивать у обучающихся личностные качества: честность, порядочность, добросовестность, ответственность за свои действия;
- ✓ формировать у обучающихся навыки медиаграмотности и финансовой грамотности;
- ✓ прививать культуру здорового образа жизни;
- ✓ развивать экологическую культуру;
- ✓ формировать понимание роли религии в жизни общества.

5. Объем учебной нагрузки по курсу "Глобальные компетенции" составляет:

- в 5 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 6 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 7 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 8 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Глава 2. Базовое содержание учебного курса

6. Учебная программа курса включает шесть разделов (юнитов), разработанных с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Юнит "Этика и этикет" способствует развитию у обучающихся таких личностных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои действия, этичность, добросовестность, умение работать в коллективе, представляющих высокие стандарты культуры поведения.

Юнит "Гражданственность и патриотизм" направлен на формирование качеств личности, позволяющих осознавать себя гражданином страны, чувствовать свою принадлежность к Родине и готовность служить ее интересам, проявлять гражданскую позицию.

Юнит "Медиаграмотность и финансовая грамотность" направлен на формирование навыков, позволяющих анализировать, оценивать и использовать инструменты медиа пространства, а также навыков управления финансами и обеспечения своего финансового благополучия.

Юнит "Безопасность жизнедеятельности" направлен на формирование навыков безопасного поведения, ведения здорового образа жизни.

Юнит "Экологическая культура" направлен на формирование личности, бережно относящейся к своему здоровью, к природе, осознающей последствия негативного воздействия на окружающую среду и ведущей активную природоохранную деятельность.

Юнит "Светскость и основы религиозоведения" (9 класс) направлен на формирование представления о светском государстве, месте религии в жизни общества, об опасности влияния псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

Параграф 1. Требования к уровню подготовки обучающихся

7. У обучающихся сформированы:

- 1) гражданская позиция;
- 2) социальная ответственность;
- 3) культура поведения;
- 4) отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) навыки здорового образа жизни и безопасного поведения;
- 6) навыки критического, креативного и творческого мышления;
- 7) навыки применения полученных знаний в жизни;
- 8) навыки исследовательской, проектной, волонтерской работы.

8. Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом по реализации Типовой учебной программы курса "Глобальные компетенции" для 5-9 классов уровня основного среднего образования.

Параграф 2. Долгосрочный план реализации Типовой учебной программы курса "Глобальные компетенции" для 5-9 классов уровня основного среднего образования

9. Долгосрочный план содержит темы, количество часов, затрачиваемых на освоение тем и целей обучения в виде ожидаемых результатов.

10. При планировании тем в соответствии с количеством часов педагог может расширять темы и цели обучения, вносить изменения с учетом специфики класса, индивидуальных особенностей и уровня подготовленности обучающихся.

Календарно-тематический план по курсу «Глобальные компетенции» 6-класс
 0,5 час в неделю 17 часов в год

№	Тематика	Количество во часов	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Кол-во часов	Сроки	Примечание
Этика и этикет						
1	Я и мои сверстники	3	Проект Подготовка буклетов	1	02.09	
2	Принимаем решение Учимся ценить время			1	16.09	
3	Управляем своими эмоциями Что такое буллинг			1	30.09	
Гражданственность и патриотизм						
4	Что для меня значит Родина?	2	Проект Интервью «Мой герой»	1	14.10	
5	Любовь к родной земле Преданность своему народу и Родине			1	04.11	
Медиаграмотность и финансовая грамотность						
6	Правила общения в интернете. Мой цифровой след	5	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Рольевые игры Построение схем Рольевые игры	1	18.11	
7	От чего зависит оплата труда			1	02.12	
8	Обязательные и необязательные расходы семьи			1	13.01	интегрированны
9	Как совершать крупные покупки			1	13.01	
10	Что такое семейный бюджет			1	27.01	
Безопасность жизнедеятельности						
11	Моя дорога домой	4	Проект Создание граффити/рисунков/сторибордов Решение ситуационных задач	1	10.02	
12	Службы спасения Осторожно, подозрительные предметы!			1	24.02	
13	Секреты здоровья и красоты или зачем нужна гигиена			1	10.03	
14	Правила безопасного поведения в помещениях			1	31.03	

Экологическая культура					
15	Красота родного края Человек - часть природы	3	Составление туристического маршрута Проект «Маршрут моей мечты» Создание Клуба путешественников Конкурс комиксов, аниме. Экологический рейд и составление карты местности. Круглый стол на тему «Человек и природы» Изготовление поделок из природного материала.	1	14.04
16	Экологическое путешествие			1	28.04
17	Почему человек бездушно относится к природе? Бережное отношение к животным			1	12.05
		Итого: 17ч			



Мектеп директоры м.а. **Бекітемін**
Абай А.А.

Список учащихся факультативных занятий «Глобальные компетенции» для 6 класса
на 2025/2026 учебный год

№	ФИ учащихся	Дата рождения	ИИН	Полных лет
1	Бибик Полина	14.02.2014	140214603491	11
2	Зайнитдинов Равиль	02.09.2013	130902504342	11
3	Куанышпаева Жанерке	13.12.2013	131213601202	11
4	Ялымбаева Виталина	28.11.2013	131128604433	11

Учитель:  **Филина В.Н.**

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Подгорное ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

КГУ «Общеобразовательная школа села Подгорное отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»

ҚАРАЛДЫ

Директордың оқу ісі

жөніндегі орынбасары

Филина Валентина Т.В. АН
«28» ноябрь 2025 ж.

КЕЛІСІЛДІ

АӘК әдіскері

Аманжол Д.Б. Аман
«25» 09 2025 ж.

БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры

Аманжол Д.Б. Аман
«28» ноябрь 2025 ж.

7а сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттілік» факультативтік курсының күнтізбелік жоспары
2025/2026 оқу жылына

календарное планирование факультативных занятий «Глобальные компетенции» для 7а класса
на 2025/2026 учебный год

Мұғалім

Учитель Филина Валентина Николаевна

Сағат саны

Количество часов 17

Жылдық күнтізбелік жоспар

2025-2026 оқу жылы

Курстың аты «Жаһандық құзіреттіліктер»

Курстың мақсаты: бәсекеге қабілетті, мінез-құлық мәдениетінің стандартына сәйкес келетін және жаһандық құзіреттерге ие тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- 1) білім алушылардың азаматтық ұстанымын және өз елінің мүддесіне қызмет етуге дайындығын қалыптастыру;
- 2) білім алушылардың жеке қасиеттерін дамыту: адалдық, едептілік, ізгі ниет, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік;
- 3) білім алушыларда медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру;
- 4) салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру;
- 5) экологиялық мәдениетті дамыту;
- 6) қоғам өміріндегі діннің рөлі туралы түсінік қалыптастыру.

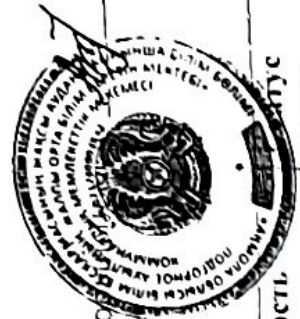
Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

Білім алушыда:

- 1) азаматтық ұстаным;
- 2) әлеуметтік жауапкершілік;
- 3) мінез-құлық мәдениеті;
- 4) басқаларға көмекке дайын және құрметпен қарайтын;
- 5) салауатты өмір салты және қауіпсіз мінез-құлық дағдылары;
- 6) сыни, креативті және шығармашылық ойлау дағдылары;
- 7) алған білімдерін өмірде қолдану дағдылары;
- 8) зерттеу, жобалау, волонтерлік жұмыс дағдылары.

№	Тақырыбы	Сағат саны	Күтілетін нәтижелер (соңғы өнім)	Мерзімдері	Ескерту
Этика және әдеп					
1	Сыпайы сөйлейміз Рухни сапа-адам өміріндегі басты қасиет	3	Суреттер дайындау,роликтер Жағдаяттық есептер шығару	03.09	
2	Кемшіліктермен жұмыс істеу-кемелдікке апаратын жол Басқаларға қуаныш үшін жақсылық жасау			17.09	
3	Зорлық-зомбылықты болдырмау және өзіңізді қалай қорғауға болады?			01.10	
Азаматтық және патриотизм					
1	Менің мектебімнің жетістіктері	3	Жоба Зерттеу жұмыстары "Еліміздің мақтанышы" ӨЛЕНДЕР ОҚУ дайындау	15.10	
2	Өзге тілдің бәрін сүй, өз тілінді құрметте!			05.11	
3	Өз елін танымал еткен тұлғалар Тарих беттерінен			19.11	
Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық					
1	Медиакеңістікте және көпшілік алдында сөз сөйлеу	5	Оқушы жұмыстары	03.12	
2	Телефон алаяқтары: не істеу керек?			17.12	
3	Подкаст. Байланыстың заманауи әдістері			14.01	
4	Жеке табысты қалай тиімді басқаруға болады. Отбасы бюджетін қалай жоспарлауға және үнемдеуге болады? Отбасының қаржылық мақсаттары.			28.01	
5	Ақша жинақтары қалай құрылады? Банк кредиттері. Отбасының қаржылық қауіпсіздік тірегі.			11.02	
Өмір сүру қауіпсіздігі					

1	Табиғаттағы, қауіпсіздік Табиғи апаттар кезіндегі іс-қимыл ережелері	3	Табиғаттағы қауіпсіздік жөніндегі нұсқаулықты әзірлеу	25.02	
2	Техниканы қауіпсіз пайдалану. Қауіп туралы дабылды қалай беруге болады?			11.03	
3	Мен не жеймін? Азық-түлік қауіпсіздігі.			01.04	
Экологиялық мәдениет					
1	Менің өлкемнің, елімнің экологиясы	3	"Табиғатпен бірлікте қалай өмір сүру керек"	15.04	
2	Табиғатпен бірлікте қалай өмір сүруге болады? Экологиялық тәуекелдер		тақырыбындағы шығарма "Біздің экология" фотокөрмесі "Табиғатты қорғайық!" тақырыбына СУРЕТ	29.04	
3	Табиғатты қалай қорғауға болады? «Көміртегі ізі» қауіп-қатерді азайтуға болады	17 сағат		13.05	



Абай А.А.

Мектеп директоры

Список учащихся 5 «А», 7 «А» класса

2025-2026 уч.г.

№	ФИО учащихся	Дата рождения	ИНН	Пол - ных лет	Нац-ть	Родители	Должность	Стус семьи	Адрес, телефон
1	Сәбит Толғанай Нұрсұлтанқызы	01.04.2013	130401604325	12	казак	Рахметов Нұрсұлтан Сабитович Рахмет Айым Әміртайқызы	ТОО Подгортное сварщик Мини центр Повар	Көпбалалы	Ул. Молдежная 9/2 +77023129866
2	Шектибаев Санжар	05.07.2012	120705502204	13	казак	Сергазина Мейрамкуль Султангалиева	База огдыха Жайлы		Город Щучинск ул Бейбитшилик 58 87477833691
3	Сәбит Нұрай Нұрсұлтанқызы	05.01.2015	150105602373	10	казак	Рахметов Нұрсұлтан Сабитович Рахметов Айым Әміртайқызы	ТОО «Подгортное»	Көпбалалы	Молдежное 9/2 87023129866
4	Талгат Нұралы Мухитұлы	04.08.2014	140804501703	11	казак	Мажитов Мухит Талтатович Мажитова Гульбану Курмановна	ТОО «Подгортное» Акимат		Комсомольская 13/1 87054283397

Всего: 4 человек, из них девочек – 2.

Национальный состав:

Казахи – 4, из них девочек – 2

Кл.рук. Жаңа Жакаева К.Б

«Ақмола облысы білім басқармасының Жаксы ауданы бойынша білім бөлімі Подгорное ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

КТУ «Общеобразовательная школа села Подгорное отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»

ҚАРАЛДЫ

Директордың оқу ісі

жөніндегі орынбасары

Филиппова Т.В. АҚ
«28» тамыз 2025 ж.

КЕЛІСІЛДІ

АӘК әдіскері

Аманжол Т.Б. Аман
«25» 09 2025 ж.

БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры

«29» тамыз 2025 ж.

7 сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттілік» факультативтік курсының күнтізбелік жоспары
2025/2026 оқу жылына

календарное планирование факультативных занятий «Глобальные компетенции» для 7 класса
на 2025/2026 учебный год

Мұғалім

Учитель Филиппова Валентина Николаевна

Сағат саны

Количество часов 17

Типовая учебная программа курса "Глобальные компетенции"
для 5-9 классов уровня основного среднего образования
Пояснительная записка

Глава 1. Общие положения

1. Типовая учебная программа курса "Глобальные компетенции" разработана в соответствии с Государственными общеобразовательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального образования, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального образования, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс "Глобальные компетенции" способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.

4. Задачи курса:

- ✓ формировать у обучающихся гражданскую позицию и готовность служить интересам своей страны;
- ✓ развивать у обучающихся личностные качества: честность, порядочность, доброжелательность, ответственность за свои действия;
- ✓ формировать у обучающихся навыки медиаграмотности и финансовой грамотности;
- ✓ прививать культуру здорового образа жизни;
- ✓ развивать экологическую культуру;
- ✓ формировать понимание роли религии в жизни общества.

5. Объем учебной нагрузки по курсу "Глобальные компетенции" составляет:

- в 5 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 6 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 7 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 8 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Глава 2. Базовое содержание учебного курса

6. Учебная программа курса включает шесть разделов (юнитов), разработанных с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Юнит "Этика и этикет" способствует развитию у обучающихся таких личностных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои действия, этичность, доброжелательность, умение работать в коллективе, представляющих высокие стандарты культуры поведения.

Юнит "Гражданственность и патриотизм" направлен на формирование качеств личности, позволяющих осознавать себя гражданином страны, чувствовать свою принадлежность к Родине и готовность служить ее интересам, проявлять гражданскую позицию.

Юнит "Медиаграмотность и финансовая грамотность" направлен на формирование навыков, позволяющих анализировать, оценивать и использовать инструменты медиа пространства, а также навыков управления финансами и обеспечения своего финансового благополучия.

Юнит "Безопасность жизнедеятельности" направлен на формирование навыков безопасного поведения, ведения здорового образа жизни.

Юнит "Экологическая культура" направлен на формирование личности, бережно относящейся к своему здоровью, к природе, осознающей последствия негативного воздействия на окружающую среду и ведущей активную природоохранную деятельность.

Юнит "Светскость и основы религиоведения" (9 класс) направлен на формирование представления о светском государстве, месте религии в жизни общества, об опасности влияния псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

Параграф 1. Требования к уровню подготовки обучающихся

7. У обучающихся сформированы:

- 1) гражданская позиция;
- 2) социальная ответственность;
- 3) культура поведения;
- 4) отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) навыки здорового образа жизни и безопасного поведения;
- 6) навыки критического, креативного и творческого мышления;
- 7) навыки применения полученных знаний в жизни;
- 8) навыки исследовательской, проектной, волонтерской работы.

8. Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом по реализации Типовой учебной программы курса "Глобальные компетенции" для 5-9 классов уровня основного среднего образования.

Параграф 2. Долгосрочный план реализации Типовой учебной программы курса "Глобальные компетенции" для 5-9 классов уровня основного среднего образования

9. Долгосрочный план содержит темы, количество часов, затрачиваемых на освоение тем и целей обучения в виде ожидаемых результатов.

10. При планировании тем в соответствии с количеством часов педагог может расширять темы и цели обучения, вносить изменения с учетом специфики класса, индивидуальных особенностей и уровня подготовленности обучающихся.

№	Тематика	Количество во часов	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Сроки	Примечание
Этика и этикет					
1	Говорим вежливо Качества духовные — главное в человеческой жизни	3	Подготовка видеоролика Решение ситуационных задач	04.09	
2	Работа над недостатками — путь к совершенству Творить добро другим на радость			18.09	
3	Как не допустить насилия и как защититься			02.10	
Гражданственность и патриотизм					
1	Достижения моей школы	3	Проект	16.10	
2	Магия родного языка		Исследовательская работа		
3	Они прославили нашу страну Листая страницы истории		Подготовка видеоролика. «Гордость нашей страны»	06.11	
				20.11	
Медианграмотность и финансовая грамотность					
1	Публичное выступление в реальной жизни и в медиапространстве	5	Решение ситуационных задач Рольевые игры	04.12	
2	Телефонные мошенники: что делать?		Построение схем	18.12	
3	Подкаст. Современные методы коммуникации		Рольевые игры Конкурс		
4	Как эффективно управлять личным доходом. Как планируется семейный бюджет и как его экономить. Финансовые цели семьи.			08.01	
5	Как создаются денежные накопления Банковские кредиты. Финансовая подушка безопасности семьи			22.01	
				05.02	
Безопасность жизнедеятельности					

1	Безопасность на природе. Правила поведения во время стихийных бедствий	3	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Съемка видеоролика Разработка инструкции по безопасности на природе	19.02	
2	Безопасное использование техники. Как подать сигналы об опасности			05.03	
3	Я есть то, что я ем. Пищевая безопасность			02.04	
Экологическая культура					
1	Экология моего края, страны	3	Сочинение на тему «Как жить в единстве с природой»	16.04	
2	Как жить в единстве с природой. Экологические риски		Фотовыставка «Наша экология»	30.04	
3	Как сберечь природу. «Углеродный след»: как снизить риски?		Презентация на тему «Сохраним природу!» Экологические акции	14.05	
		Итого 17 ч			



Мектеп директоры м.а. Бекітемін
Абай А.А.

Список учащихся факультативных занятий «Глобальные компетенции» для 7 класса
на 2025/2026 учебный год

№	ФИ учащихся	Дата рожд	ИИН	Полных лет
1	Бағдат Саян	22.09.2012	120922502591	12
2	Зосим Анастасия	16.01.2013	130116601331	12
3	Иванкова Ариана	20.05.2013	130520602910	12
4	Иванкова Алиана	20.05.2013	130520602960	12
5	Макогон Мария	23.03.2012	120323603956	13
6	Мачулина Елена	06.07.2012	120706602296	13
7	Садвакас Махаббат	11.04.2013	130411603400	12
8	Федосеев Вадим	20.05.2013	130520503279	12
9	Хусаинов Давид	14.04.2013	130414503887	12

Учитель:  Филина В.Н.

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Подгорное ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

КГУ «Общеобразовательная школа села Подгорное отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»

ҚАРАЛДЫ

Директордың оқу ісі

жөніндегі орынбасары

Амралиева Т.Б. АБ
«28» маусым 2025 ж.

КЕЛІСІЛДІ

АӘК әдіскері

Аманжол Д.Б. Аманжол
«25» сәуір 2025 ж.

БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры

Аманжол Д.Б. Аманжол
«25» маусым 2025 ж.

9 сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттілік» факультативтік курсының күнтізбелік жоспары
2025/2026 оқу жылына

календарное планирование факультативных занятий «Глобальные компетенции» для 9 класса
на 2025/2026 учебный год

Мұғалім

Учитель Филина Валентина Николаевна

Сағат саны

Количество часов 34

Типовая учебная программа курса "Глобальные компетенции"
для 5-9 классов уровня основного среднего образования
Пояснительная записка

Глава 1. Общие положения

1. Типовая учебная программа курса "Глобальные компетенции" разработана в соответствии с Государственными общеобразовательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс "Глобальные компетенции" способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.

4. Задачи курса:

- ✓ формировать у обучающихся гражданскую позицию и готовность служить интересам своей страны;
- ✓ развивать у обучающихся личностные качества: честность, порядочность, добросовестность, ответственность за свои действия;
- ✓ формировать у обучающихся навыки медиаграмотности и финансовой грамотности;
- ✓ прививать культуру здорового образа жизни;
- ✓ развивать экологическую культуру;
- ✓ формировать понимание роли религии в жизни общества.

5. Объем учебной нагрузки по курсу "Глобальные компетенции" составляет:

в 5 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;
в 6 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;
в 7 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;
в 8 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;
в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Глава 2. Базовое содержание учебного курса

6. Учебная программа курса включает шесть разделов (юнитов), разработанных с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Юнит "Этика и этикет" способствует развитию у обучающихся таких личностных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои действия, этичность, доброжелательность, умение работать в коллективе, представляющих высокие стандарты культуры поведения.

Юнит "Гражданственность и патриотизм" направлен на формирование качеств личности, позволяющих осознать себя гражданином страны, чувствовать свою принадлежность к Родине и готовность служить ее интересам, проявлять гражданскую позицию.

Юнит "Медиаграмотность и финансовая грамотность" направлен на формирование навыков, позволяющих анализировать, оценивать и использовать инструменты медиа пространства, а также навыков управления финансами и обеспечения своего финансового благополучия.

Юнит "Безопасность жизнедеятельности" направлен на формирование навыков безопасного поведения, ведения здорового образа жизни.

Юнит "Экологическая культура" направлен на формирование личности, бережно относящейся к своему здоровью, к природе, осознающей последствия негативного воздействия на окружающую среду и ведущей активную природоохранную деятельность.

Юнит "Светскость и основы религиозоведения" (9 класс) направлен на формирование представления о светском государстве, месте религии в жизни общества, об опасности влияния псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

Параграф 1. Требования к уровню подготовки обучающихся

7. У обучающихся сформированы:

- 1) гражданская позиция;
- 2) социальная ответственность;
- 3) культура поведения;
- 4) отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) навыки здорового образа жизни и безопасного поведения;
- 6) навыки критического, креативного и творческого мышления;
- 7) навыки применения полученных знаний в жизни;
- 8) навыки исследовательской, проектной, волонтерской работы.

8. Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом по реализации Типовой учебной программы курса "Глобальные компетенции" для 5-9 классов уровня основного среднего образования.

Параграф 2. Долгосрочный план реализации Типовой учебной программы курса "Глобальные компетенции" для 5-9 классов уровня основного среднего образования

9. Долгосрочный план содержит темы, количество часов, затрачиваемых на освоение тем и целей обучения в виде ожидаемых результатов.

10. При планировании тем в соответствии с количеством часов педагог может расширять темы и цели обучения, вносить изменения с учетом специфики класса, индивидуальных особенностей и уровня подготовленности обучающихся.

Календарно-тематический план по курсу «Глобальные компетенции» 9-класс
1 час в неделю 34 часа в год

№	Тематика	Количество часов	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Сроки	Примечание
Этика и этикет					
1	Культура труда	5	Социальные проекты Брифинги Защита проектов Подготовка видео Инфографика	04.09	
2	Трудись на благо общества			11.09	
3	Культура общения и этикет			18.09	
4	Нулевая терпимость к коррупции			25.09	
5	Отдавать себе отчет: были ли дела полезными			02.10	
Гражданственность и патриотизм					
6	Относись к другим как к самому себе	4		09.10	
7	Социальные ответственность			16.10	
8	Наша будущая молодежь, какая она?			23.10	
9	Единство народа – великая сила!			06.11	
Медиаграмотность и финансовая грамотность					
10	Блогеры в социальных сетях	6	Проведение TEDx Проект Ролевые игры Стартапы	13.11	
11	Активные и пассивные доходы			20.11	
12	Кибербуллинг			27.11	
13	Типы семейного бюджета Планирование семейного бюджета			04.12	
14	Как сохранить сбережения Финансовая пирамида			11.12	
15	Финансовый достаток			18.12	
Безопасность жизнедеятельности					
16	Что важно знать в случае возникновения какой-либо угрозы	4	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Конкурс Видеоролик	25.12	
17	Как я могу помочь себе и другим в экстремальных ситуациях			08.01	
18	Как выходить из опасных для жизни и здоровья ситуаций			15.01	
19	Профилактика вредных привычек			22.01	
Экологическая культура					
20	Как мы используем природные ресурсы?	4	Экологические акции Брифинг на тему «Как мы используем»	29.01	

22	Экологическая устойчивость Влияние катастроф и стихийных бедствий на окружающую среду		природные ресурсы» Эссе «Земля в будущем» Защита проектов Сбор макулатуры и раздельный сбор вторсырья Видеоролик на тему «Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок»	05.02	
				12.02	
				19.02	
23	Наше право на чистую экологию Экологические конфликты				
Светскость и основы религиоведения					
24	Светское государство и религия	11	Решение ситуационных задач	26.02	
25	Происхождение и значение религии, ее социальное предназначение и классификация. Структура и функции религии		Тесты	05.03	
26	Истоки и исторические формы религии			12.03	
27	Древняя система верований, национальные и традиционные религии			02.04	
28	Основы религиозного учения буддизма. Основы религиозного вероучения христианства			09.04	
29	Основы исламской религии. Ислам на территории Казахстана			16.04	
30	Исламская культура			23.04	
31	Деятельность религиозных организаций на территории Казахстана			30.04	интегрированный
32	Понятие о псевдо религиозных организациях и течениях.				
33	Казахстан – унитарное и светское государство			14.05	
34	Политика Казахстана в области мира и межрелигиозного согласия			21.05	



Мектеп директоры М.А. Абаев
Бекітемін
Абай А.А.

Список учащихся факультативных занятий «Глобальные компетенции» для 9 класса
на 2025/2026 учебный год

№	ФИ учащихся	Дата рождения	ИИН	Полных лет
1	Багдаг Каусар	12.01.2011	110112602285	14
2	Бахтияр Арман	21.12.2010	101221504148	14
3	Есемсеит Нұрайлым	19.07.2011	110719605468	14
4	Есемсеит Шырайлым	07.01.2010	100107651869	15
5	Жумағали Аружан	24.12.2011	110224603361	14
6	Коркина Милана	27.12.2010	101227602122	14
7	Макогон Нонна	05.06.2011	110605602493	14
8	Садвақас Асан	26.02.2011	110226502437	14
9	Хавар Алина	26.12.2010	101226601852	14
10	Яценко Роман	24.05.2011	110524503712	14
11	Яценко Илья	24.05.2011	110524503792	14

Учитель:  Филина В.Н.

«Ақмола облысы білім басқармасының Жаксы ауданы бойынша білім бөлімі Подгорное ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

КГУ «Общеобразовательная школа села Подгорное отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»

ҚАРАЛДЫ

Директордың оқу ісі

жөніндегі орынбасары

Филиппова Т.В. АҚ
«18» тамыз 2025 ж.

КЕЛІСІЛДІ

АӘК әдіскері

Аманжол Д.Б. Аман
«25» 09 2025 ж.

БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры

«29» тамыз 2025 ж.

10 сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттілік» факультативтік курсының күнтізбелік жоспары
2025/2026 оқу жылына

календарное планирование факультативных занятий «Глобальные компетенции» для 10 класса
на 2025/2026 учебный год

Мұғалім

Учитель Филиппова Валентина Николаевна

Сағат саны

Количество часов 34

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования Пояснительная записка

1. Общие положения

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального образования, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального образования, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность.

3. Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

4. Задачи курса:

- 1) развивать критическое и аналитическое мышление обучающихся, их коммуникативные и исследовательские навыки;
- 2) формировать умение распознавать, анализировать, оценивать информацию, формулировать аргументы, объяснять сложные ситуации или проблемы;
- 3) способствовать развитию умения осознавать собственную культурную идентичность и понимать культурное многообразие мира, межкультурные различия;
- 4) проявлять уважение к разнообразию мировоззрений и открытость к взаимодействию с представителями разных культур;
- 5) развивать способность работы с цифровыми ресурсами, платформами электронного обучения, интернетом и веб-сайтами;
- 6) прививать навык соблюдения правил академической честности.

5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» в 10 классе составляет 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

2. Базовое содержание учебного курса

6. Программа курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

В первом разделе обучающиеся знакомятся с понятием «глобальные компетенции», определяют темы и цели проектной работы, членов проектной группы, источники необходимой информации, способы анализа и сбора информации, представления результатов. Обучающиеся устанавливают процедуры и критерии оценки результатов проекта, распределяют задачи между членами проектной группы.

Во втором разделе рассматриваются основные виды глобальных экономических, политических, социальных, экологических и других проблем. Во время проектной работы обучающимся предоставляется свобода в выборе темы для проведения исследования. После определения темы исследования обучающиеся проводят обзор международных и локальных источников.

В рамках третьего раздела обучающиеся научатся понимать мировоззрение представителей различных культур, проявлять толерантность, уважать точки зрения других людей. Обучающиеся приступят к сбору и уточнению, поэтапному выполнению исследовательских задач проекта.

Четвёртый раздел направлен на формирование понимания обучающимися своей идентичности и многообразия культур, знакомство с системой ценностей разных культур. Обучающиеся будут работать над анализом информации, формулированием выводов и оформлением проекта.

Пятый раздел посвящён важности коллективного благополучия и устойчивого развития. Обучающиеся будут готовить отчёт о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов, проведут анализ ключевых выводов.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

7. Обучающиеся:

- ✓ изучают глобальные проблемы;
- ✓ понимают межкультурные различия;
- ✓ принимают мировоззрения других людей;
- ✓ продвигают и поддерживают экологическую устойчивость.

8. У обучающихся формируются навыки:

- ❖ аналитического и критического мышления;

- ❖ межкультурной коммуникации;
- ❖ гибкости;
- ❖ управления конфликтами.

9. Обучающиеся развивают ценности:

- открытость;
- уважение;
- честность;
- человеческое достоинство;
- культурное разнообразие.

10. Обучающиеся проявляют:

- ✓ открытость к представителям других культур;
- ✓ уважение к другим культурам и культурным отличиям;
- ✓ широту взглядов;
- ✓ ответственность;
- ✓ адаптивность.

11. Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом по реализации Типовой учебной программы курса "Глобальные компетенции" для 10 классов уровня общего среднего образования.

Параграф 2. Долгосрочный план реализации Типовой учебной программы курса "Глобальные компетенции" для 10 класса уровня общего среднего образования

12. Долгосрочный план содержит темы, количество часов, затрачиваемых на освоение тем и целей обучения в виде ожидаемых результатов.

13. При планировании тем в соответствии с количеством часов педагог может расширять темы и цели обучения, вносить изменения с учетом специфики класса, индивидуальных особенностей и уровня подготовленности обучающихся.

**Календарно – тематическое планирование курса «Глобальные компетенции»
для 10- класса**

1 час в неделю 34 часа в год

№ п/п	Раздел	Темы урока	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Сроки	Примечание
1	1. Глобальные компетенции	Что такое глобальные компетенции	– определять темы и цели исследования для изучения глобального вопроса; – определять, описывать и критически сравнивать точки зрения на глобальные проблемы; – отбирать информацию и доказательства, имеющие отношение к аргументу или проблеме; – рассматривать и обсуждать альтернативные точки зрения	1	02.09	
2		Важность глобальных компетенций		1	09.09	
3		Пути развития глобальных компетенций		1	16.09	
4		Проектная работа. Подготовка и планирование		1	23.09	
5	2. Изучение некоторых вопросов местного, глобального и культурного значения	Виды глобальных проблем	– отбирать информацию и доказательства, имеющие отношение к аргументу или проблеме; – оценивать сильные и слабые стороны источников; – описывать собственную точку зрения на глобальный вопрос и то, как она развивалась; – исследовать и анализировать доказательства для подтверждения аргументов, причин и утверждений	1	30.09	
6		Социальные проблемы		1	07.10	
7		Социальное неравенство как глобальная проблема		1	14.10	
8		Социальное неравенство. Причины		1	21.10	
9		Пути преодоления социального неравенства		1	04.11	
10		Конфликты. Понятие. Типы		1	11.11	
11		Пути решения конфликтов		1	18.11	
12		Экологические проблемы		1	25.11	
13		Изменение климата		1	02.12	
14		Загрязнение воздуха		1	09.12	
15	3. Понимание и уважение различных мировоззрений	Загрязнение воды	– определять, описывать и критически сравнивать точки зрения на глобальные проблемы; – собирать, записывать и анализировать доказательства из первичных и вторичных источников; – приводить причины и доказательства для обоснования	1	23.12	
16		Загрязнение земли		1	13.01	
17		Проектная работа. Исследование		1	20.01	
18		Понимание мировоззрения		1	27.01	
19		Способность принимать точку зрения другого человека		1	03.02	
20		Уважение к людям, представляющим иные культуры		1	10.02	

ий и точек зрения	Толерантность: учимся понимать друг друга	собственной точки зрения; – отбирать информацию и доказательства, имеющие отношение к аргументу или проблеме; – цитировать источники и правильно составлять библиографический список	1	17.02
22	Проектная работа. Исследование		1	24.02
23	Формирование культурной идентичности	– определять и оценивать ключевые элементы аргументов, утверждений, причин и доказательств;	1	03.03
24	Познание и принятие себя, своей культуры и других культур	– определять и оценивать сильные и слабые стороны разных типов первичных и вторичных доказательств;	1	10.03
25	Системы ценностей разных культур	– цитировать источники и правильно составлять библиографический список;	1	17.03
26	Межкультурная коммуникация	– представлять информацию и доказательства, соблюдая структуру;	1	31.03
27	Стереотипы в межкультурной коммуникации	– определять область дальнейшего исследования (предлагая улучшения)	1	07.04
28-29	Проектная работа. Выводы		2	14.04
30	Важность коллективного благополучия и устойчивого развития	– определять и оценивать последствия/влияние аргумента или утверждения;	1	21.04
31	Активное участие в местных, национальных и глобальных инициативах	– приводить причины и доказательства для обоснования собственной точки зрения; – представлять глобальные точки зрения, используя различные формы презентации;	1	28.04
32	Глобальная гражданственность	– представлять информацию и доказательства, соблюдая структуру	1	05.05
33	Проектная работа.		1	12.05
34	Презентация проекта		1	19.05



Мектеп директоры М.А. Абай А.А.
Бекітемін

Список учащихся факультативных занятий «Глобальные компетенции» для 10 класса
на 2025/2026 учебный год

№	ФИ учащихся	Дата рождения	ИИН	Полных лет
1	Бауэр Дмитрий	22.05.2009	091016651773	16
2	Родько Виолетта	05.10.2009	091005654232	15
3	Сарсембаев Тимур	08.09.2009	090908551921	15
4.	Смагулова Наргиз	16.10.2009	090522555242	15

Учитель: Филина В.Н.

«Ақмола облысы білім басқармасының Жаксы ауданы бойынша білім бөлімі Подгорное ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

КГУ «Общеобразовательная школа села Подгорное отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»

ҚАРАЛДЫ

Директордың оқу ісі

жөніндегі орынбасары

Аманжол А.Б. Аманжол
«18» маусым 2025 ж.

КЕЛІСІЛДІ

АӘК әдіскері

Аманжол А.Б. Аманжол
«15» сәуір 2025 ж.



II сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттілік» факультативтік курсының күнтізбелік жоспары
2025/2026 оқу жылына

календарное планирование факультативных занятий «Глобальные компетенции» для II класса
на 2025/2026 учебный год

Мұғалім

Учитель Филина Валентина Николаевна

Сағат саны

Количество часов 34

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» для 11 класса уровня общего среднего образования Пояснительная записка

Глава 1. Общие положения

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального образования, последнем приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального образования, последнем приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3. Цель курса: получение обучающимися базовых знаний основ предпринимательства, экономики, менеджмента и маркетинга; привитие ответственности за свой выбор и формирование мышления предпринимательского склада, активной жизненной позиции; создание практической базы навыков для будущей самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

4. Задачи обучения:

- 1) формирование у обучающихся теоретических основ предпринимательства;
- 2) развитие предпринимательского мышления и умения видеть возможности для реализации своего потенциала;
- 3) формирование у обучающихся практических навыков финансовой грамотности;
- 4) приобретение навыка генерирования бизнес-идей и их развития до уровня предпринимательской деятельности;
- 5) развитие навыка бизнес-моделирования и адаптации в изменяющихся условиях конкуренции в целях повышения выживаемости бизнеса;
- 6) формирование навыков проведения исследований, использования современных информационных технологий.
- 7) воспитание ответственности за свои достижения и свою жизненную позицию.

5. К особенностям учебного предмета «Глобальные компетенции» относятся:

- 1) построение предмета на основе истории развития, практики и специфики предпринимательства Казахстана;

- 2) организация учебного процесса с применением интерактивных, исследовательских, групповых методик и технологий обучения;
- 3) формирование навыков XXI века, востребованных с учетом казахстанских и мировых рыночных тенденций развития массового предпринимательства (предпринимательство как стиль жизни);
- 4) использование коучинговых подходов в целях формирования осознанной жизненной позиции и принятия ответственности за собственный выбор деятельности;
- 5) использование тренингового формата, ориентированного на формирование практических навыков и умений, формирование первичного опыта посредством геймификации процесса;
- 6) создание школьного интернет-сообщества для информационного обмена, взаимодействия в рамках освоения курса на межрегиональном уровне с целью получения синергетического эффекта;
- 7) организация посредством on-line-портала электронной библиотеки базы и базы рабочих материалов, вебинарной и гостевой площадки коммуникаций между обучающимися, потенциальными стартапами, действующим бизнесом и инвесторами;
- 8) поддержка образовательного процесса специализированными онлайн- и офлайн-играми, развивающими навыки ведения предпринимательской деятельности путем автоматизированной симуляции процесса;
- 9) использование принципов дизайн-мышления для развития навыков клиенто-ориентированности;
- 10) создание инфраструктуры, способствующей максимально эффективному практическому и методологическому наполнению и взаимодействию с другими сообществами

Глава 2. Организация содержания курса «Глобальные компетенции»

6. Объем учебной нагрузки учебного курса «Глобальные компетенции» в 11 классе составляет 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Требования к уровню подготовки обучающихся

7. Требования сформулированы вне темы курса.

У обучающихся сформированы:

- навыки широкого спектра;
- социальная ответственность;
- критическое, креативное и творческое мышление;
- ответственность за применение полученных знаний во благо;
- содействие формированию благополучного общества;

- потребность в обучении на протяжении всей жизни;
- желание самореализоваться посредством воплощения собственных бизнес-идей;
- заинтересованность вопросами основ предпринимательства;
- заинтересованное и позитивное восприятие опыта успешных бизнес-кейсов и предпринимателей;
- понимание актуальности собственной финансовой грамотности;
- основы знаний и навыков в области финансовой грамотности;
- потребность в определении приемлемой для себя бизнес-модели;
- заинтересованность в формировании бизнес-сообщества;
- способность к формированию и развитию командообразующих знаний и навыков.

Обучающиеся применяют:

- ❖ полученные знания в общем и в области финансовой грамотности в частности;
- ❖ собственные идеи предпринимательской деятельности;
- ❖ удачные финансовые и предпринимательские идеи других;
- ❖ критический подход к оцениванию и применению информации;
- ❖ исследовательские навыки, навыки проектной работы;
- ❖ знания и навыки, направленные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

- поступающую информацию и ее источники;
- свои сильные и слабые стороны с точки зрения обучения и личностного развития;
- факторы, способствующие прогрессу в различных сферах жизни;
- жизнеспособность собственных бизнес-идей;
- уровень развития навыков финансовой грамотности свой и социума;
- имеющиеся склонности и способности в части организации и успешного развития собственных бизнес-идей.

Обучающиеся критически оценивают:

- ✓ собственное поведение, общий и финансовый уровень культуры и личный жизненный опыт;
- ✓ сложившуюся в окружающем их социуме систему ценностей и разные точки зрения (в том числе отличающиеся от собственных);

- ✓ распространённые в современном обществе модели предпринимательской деятельности;
- ✓ ситуации и принципы взаимодействия, имеющие место в современном бизнес-пространстве;
- ✓ свою способность принимать ответственные решения в части управления личными финансами;
- ✓ склонность свою и ближайшего окружения к реализации бизнес-проектов.

8. Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом по реализации Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» для 11 класса уровня общего среднего образования.

Параграф 2. Долгосрочный план реализации Типовой учебной программы курса "Глобальные компетенции"
для 11 класса уровня общего среднего образования

9. Долгосрочный план содержит темы, количество часов, затрачиваемых на освоение тем и целей обучения в виде ожидаемых результатов.

10. При планировании тем в соответствии с количеством часов педагог может расширять темы и цели обучения, вносить изменения с учетом специфики класса, индивидуальных особенностей и уровня подготовленности обучающихся.

**Календарно – тематическое планирование курса «Глобальные компетенции»
для 11- класса**

1 час в неделю 34 часа в год

№ п/п	Раздел	Тема урока	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Кол. часов	Сроки	Примечание
Юнит 1. Основы предпринимательства и бизнеса						
1	1.1 Основы предпринимательства	Введение в предпринимательство	Понимают общую траекторию трансформации плановой экономики в рыночную. Знают основы рыночной экономики. Умеют анализировать и критически оценивать события и явления в области экономики. Применяют термины и понятия, изученные в рамках темы.	1	05.09	
2		Механизмы функционирования рынка	Понимают основные механизмы функционирования рынка. Знают законы и правила рыночных отношений. Умеют интерпретировать полученные знания. Применяют полученные знания на практике.	1	12.09	
3		Рыночное равновесие	Понимают условия достижения рыночного равновесия. Знают об условиях рыночного равновесия. Умеют высказывать собственную позицию по отношению к условиям рыночного равновесия. Применяют предметную терминологию в ходе формулирования ответов на вопросы задания.	1	19.09	
4		Навыки успешного предпринимателя	Понимают, какие навыки необходимы для успешной предпринимательской деятельности. Знают, как сформировать навыки успешного предпринимателя. Умеют анализировать навыки успешного предпринимателя. Применяют полученные знания в ходе ответов на вопросы заданий урока.	1	26.09	
5		Современные технологии в бизнесе	Понимают значение современных технологий для успешного ведения бизнеса. Знают возможности современных бизнес-технологий. Умеют искать информацию о современных технологиях в бизнесе. Применяют основы знаний о современных технологиях для реализации собственных бизнес-идей.	1	03.10	

6	1.2 Предпринимательство в современных условиях	С чего начинается бизнес	Понимают алгоритм создания бизнес-проекта. Знают о ключевых бизнес-процессах. Умеют моделировать будущие бизнес-процессы. Применяют знания о бизнес-процессах для реализации собственных бизнес-идей.	1	10.10	
7		Стартап-культура	Понимают суть явления «стартап-культура». Знают историю возникновения стартап-культуры. Умеют реализовывать принцип разумного риска в воплощении собственных стартап-идей. Применяют соответствующую терминологию в обсуждении стартап-проектов.	1	17.10	
8		Бизнес-ангелы и инвесторы. Сходство и отличия	Понимают суть явления «бизнес-ангелы». Знают основные отличия бизнес-ангелов от классических инвесторов. Умеют аргументировать свою позицию в ходе сравнения понятий бизнес-ангел и классический инвестор. Применяют свои знания в процессе выполнения заданий.	1	24.10	
9		Бизнес-инкубаторы	Понимают пользу бизнес-инкубаторов для начинающих предпринимателей. Знают основной перечень бизнес-инкубаторов в Казахстане и мире. Умеют проводить аналогии между инкубатором и бизнес-инкубатором. Применяют принципы работы бизнес-инкубаторов в различных сферах жизни.	1	07.11	
10		Развитие конкуренции в современных условиях	Понимают пользу конкуренции в бизнесе и в жизни в целом. Знают способы успешной конкурентной борьбы. Умеют использовать конкурентную среду для личного роста. Применяют полученные знания для повышения личной конкурентоспособности.	1	14.11	
11	1.3 Маркетинг	Введение в маркетинг	Понимают суть понятия «маркетинг». Знают основные законы маркетинга. Умеют использовать маркетинговые ходы для реализации собственных бизнес-идей и проектов. Применяют маркетинговые стратегии.	1	21.11	
12		Диджитал-маркетинг	Понимают закономерность процесса трансформации маркетинга от классического к цифровому.	1	28.11	

			Знают основные инструменты цифрового маркетинга. Умеют объяснять суть понятия «диджитал-маркетинг». Применяют способы защиты от агрессивного диджитал-маркетинга.			
13	Маркетинговые войны		Понимают суть и причины возникновения маркетинговых войн. Знают ключевые стратегии маркетинговых войн. Умеют использовать знания о маркетинговых стратегиях при реализации собственных бизнес-проектов. Применяют полученные знания для защиты от последствий маркетинговых войн.	1	05.12	
14	1.3.4 SWOT- анализ – инструмент маркетингового планирования		Понимают суть инструмента «SWOT-анализ». Знают, как составляется SWOT-анализ. Умеют анализировать данные SWOT-анализа и делать выводы на их основании. Применяют SWOT-анализ в реализации собственных бизнес-проектов.	1	12.12	
15	1.3.5 Бренд как дополнительная ценность		Понимают значение бренда в бизнесе. Знают роль бренда в формировании цены на товар или услугу. Умеют перечислять признаки бренда. Применяют знания о роли бренда в управлении личными расходами.	1	19.12	
16	1.4 Финансовое планирование и моделирование	1.4.1 Финансовая модель и способы ее построения	Понимают значение финансовой модели для создания собственного бизнеса. Знают алгоритмы построения финансовой модели. Умеют анализировать ключевые показатели финансовой модели. Применяют навыки построения финансовой модели.	1	26.12	
17		1.4.2 Бюджетирование	Понимают значение термина «бюджетирование». Знают правила составления бюджета. Умеют интерпретировать понятие «бюджетирование». Применяют навыки бюджетирования в жизненных ситуациях.	1	09.01	
18		1.4.3 Ценовая политика	Понимают принципы формирования ценовой политики. Знают экономический эффект ценовой политики для бизнеса. Умеют перечислять факторы, влияющие на формирование ценовой политики.	1	16.01	

19			Применяют знания о ценовой политике для объяснения стоимости товаров и услуг.			
	1.4.4 Управление расходами		Понимают основные принципы управления расходами. Знают роль грамотного управления расходами в бизнесе. Умеют рассуждать о правилах управления расходами. Применяют знания об управлении расходами в жизненных ситуациях.	1	23.01	
20	1.4.5 Чистая прибыль и дивиденды		Понимают разницу между прибылью и чистой прибылью. Знают алгоритм расчета чистой прибыли. Умеют анализировать разницу между прибылью и чистой прибылью. Применяют знания о расчете чистой прибыли при распределении дивидендов.	1	30.01	
	Юнит 2. Финансовая грамотность					
21	2.1 Управление личными доходами	2.1.1 Виды личного дохода	Понимают принцип распределения личного дохода по видам. Знают, какие виды личного дохода существуют. Умеют применять предметную терминологию в ходе обсуждения темы. Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.	1	06.02	
22		2.1.2 Стратегия повышения личного дохода	Понимают философию повышения личного дохода. Знают способы повышения личного дохода. Умеют разрабатывать стратегию повышения личного дохода. Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.	1	13.02	
23		2.1.3 Роль активного дохода в семейном бюджете	Понимают суть понятия «активный доход». Знают способы получения активного дохода. Умеют эффективно распоряжаться денежными средствами, составляющими активный доход. Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.	1	20.02	
24		2.1.4 Как построить пассивный доход	Понимают значение пассивного дохода в семейном бюджете. Знают алгоритм создания источников пассивного дохода. Умеют объяснять различия между активным и пассивным доходом. Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.	1	27.02	
25	2.2 Управление личными расходами	2.2.1 Эффективное использование карманных денег	Понимают значение навыков эффективного использования карманных денег для достижения финансового достатка. Знают основные правила использования карманных денег.	1	06.03	

			Умеют эффективно использовать карманные деньги. Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.			
26		2.2.2 Крупные покупки	Понимают, какие покупки считаются крупными. Знают алгоритмы создания накоплений для крупных покупок. Умеют планировать крупные покупки. Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.	1	13.03	
27		2.2.3 Эмоциональные покупки	Понимают значение термина «крупные покупки». Знают методы защиты от эмоциональных покупок. Умеют рационально использовать денежные средства. Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.	1	03.04	
28		2.2.4 Банковские кредиты	Понимают, что такое банковский кредит. Знают условия предоставления банковских займов. Умеют рассчитать сумму ежемесячных выплат с учетом процентной ставки. Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.	1	10.04	
29	2.3 Семейный бюджет	2.3.1 Виды семейного бюджета	Понимают, какие виды семейного бюджета существуют. Знают структуру каждого из видов семейного бюджета. Умеют анализировать причины выбора семьей того или иного вида бюджета. Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.	1	17.04	
30		2.3.2 Планирование семейного бюджета	Понимают важность планирования семейного бюджета. Знают методы планирования семейного бюджета. Умеют планировать семейный бюджет. Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.	1	24.04	интегрированный
31		2.3.3 Правила ведения семейного бюджета	Понимают обоснованность применения правил ведения семейного бюджета. Знают, какие правила ведения семейного бюджета существуют. Умеют вести семейный бюджет. Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.	1	24.04	
32		2.3.4 Экономия семейного бюджета 2.4.4 Финансовый достаток семьи (тема 36)	Понимают важность экономии семейного бюджета. Знают основные принципы экономии семейного бюджета. Умеют нести ответственность за свои финансовые решения. Применяют полученные знания в жизненных ситуациях. Понимают значение словосочетания финансовый достаток семьи.	1	08.05	

33	2.4 Сбережения и накопления	2.4.1 Финансовая подушка безопасности	<p>Знают, как достичь финансового достатка.</p> <p>Умеют рассуждать о способах достижения финансового достатка.</p> <p>Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.</p> <p>Понимают важность создания финансовой подушки безопасности.</p> <p>Знают методы создания финансовой подушки безопасности.</p> <p>Умеют создавать финансовую подушку безопасности.</p> <p>Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.</p>	1	15.05	
			<p>Понимают важность наличия денежных накоплений.</p> <p>Знают методы создания полученных знания в жизненных ситуациях.</p> <p>Умеют эффективно управлять денежными накоплениями.</p> <p>Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.</p> <p>Понимают, чем виды накоплений отличаются друг от друга.</p> <p>Знают, какие виды накоплений существуют.</p> <p>Умеют определить финансовые риски для разных видов накоплений.</p> <p>Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.</p>	1	22.05	
34		<p>2.4.2 Способы создания накоплений</p> <p>2.4.3 Виды накоплений. (тема 35)</p>				



Бекітемін
Абай А.А.

Мектеп директоры ма.

Список учащихся факультативных занятий «Глобальные компетенции» для 11 класса
на 2025/2026 учебный год

№	ФИ учащихся	Дата рождения	ИИН	Полных лет
1	Барахоев Саид	21.07.2009	090721553387	16
2	Бибик Иван	15.05.2009	090515552011	16
3	Дарханқызы Ақжан	23.06.2009	090623653380	16
4	Раковский Илья	21.08.2008	080821221392	17
5	Салпық Ерасыл	11.07.2009	090711552572	16
6	Тихан Наталья	27.09.2009	090927653096	15
7	Чижевич Анастасия	09.03.2009	090309851486	16

Учитель: Филина В.Н.