

**Анализ воспитательной работы
КГУ «ОШ села Подгорное»
2023 - 2024 учебный год.**

В 2023 – 2024 учебном году воспитательная работы была построена на основании «Единой программы воспитания» основанной на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;

- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину
- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Реализация комплексного плана воспитания с учетом возрастных особенностей детей.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Основные формы работы:

классные часы; беседы, инструктажи; родительские собрания; проверка и контроль успеваемости; индивидуальная работа с учащимися и родителями; праздники; конкурсы; экскурсии; посещение библиотек (школьная, сельская)

В текущем учебном году в школе было открыто 11 классов, количество учащихся на начало года составило 84 ученика.

В соответствии с планом методической работы школы на 2023 – 2024 учебный год, в целях оказания действенной помощи классным руководителям, в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей была организована методическая работа.

В течение 2023 - 2024 учебного года контроль за работой классных руководителей проводился 4 раза. Методическая помощь была оказана 6 раз. Весь период времени проводилась информационная помощь.

По мере необходимости проводились индивидуальные консультации для родителей. Необходимо также отметить, что почти на всех проведенных мероприятиях присутствовали родители обучающихся.

Все мероприятия входящие в план работы за 2023 – 2024 учебный год прошли на хорошем уровне. Анализ системы внутришкольного контроля, оценки эффективности работы классных руководителей показали, что в прошедшем учебном году эффективно проявили себя все классные руководители.

Воспитательная работа по ценностям.

Решение задач развития личности в условиях школы рассматривалось в контексте основных направлений воспитания.

По этим задачам проведены следующие мероприятия: День Знаний, «Золотая осень», День пожилого человека, Акция «Помоги детям собраться в дорогу знаний», Акция «Правонарушения среди подростков»

Такие праздники как: День Единства народов Казахстана, День защитника Отечества, Наурыз проводились в штатном режиме при этом создавались видеоролики, которые были распространены в instagramm и на сайте школы.

Тематические классные часы, игры, тренинги, родительские собрания

А также учащиеся нашей школы участвовали в районных и заочных районных и республиканских конкурсах, как творческого, так и интеллектуального характера.

Во всех проводимых мероприятиях активное участие принимали все обучающиеся школы с 1-10 классы, классные руководители, учителя-предметники, родители.

Все запланированные мероприятия были проведены и отличались хорошей подготовкой и уровнем проведения.

Наряду с традиционными подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, круглые столы, классные часы, диспуты, лекции, концерты, конкурсы, выставки, тематические и предметные декады, месячники, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, акции, походы, экскурсии.

Работа школьных кружков

В этом учебном году в школе работало 3 секции: «Волейбол», «Футбол», «Теннис».

Руководителем данных секций Есенбаев Р.Б.

Секционная деятельность осуществлялась через практические и теоретические занятия, которыегодились обучающимся для участия в школьных и районных мероприятиях.

В школе с целью предоставления детям условий для формирования собственного социального опыта создан Комитет школьного самоуправления - КШС (учащиеся 5-10 классов).

КШС возглавляет Президент школы Родько Виолетта ученица 8 класса и Ұланбасы школы Кононенко Екатерина ученица 8 класса избранные обучающимися школы.

Взаимодействие с социумом

Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью: Отдел образования Жаксынского района, прокуратура, отдел по пожарной безопасности Жаксынского района, дом школьников, библиотека села, ФАП села.

На следующий 2024-2025 учебный год школа продолжит работу по «Единой программе воспитания» основанной на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.

Исходя из поставленных задач основными направлениями содержания воспитательной работы определены:

- 1) организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- 2) обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- 3) организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- 4) развитие творческих способностей и творческой инициативы обучающихся и взрослых;
- 5) развитие ученического самоуправления;
- 6) развитие коллективно-творческой деятельности;
- 7) приобщение обучающихся к здоровому образу жизни.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной.

В этом учебном году следует отметить следующие возникшие ключевые проблемы:

- необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Исходя из выше сказанного, необходимо проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

Задачи на 2024- 2025 учебный год следующие:

1. Продолжить работу по «Единой программе воспитания»
2. Повысить деятельность школьного и классного ученического самоуправления, ДЮО «Жас ұлан».
3. Активизация сотрудничества семьи и школы.

Зам директора по ВР:



Филина В.Н.